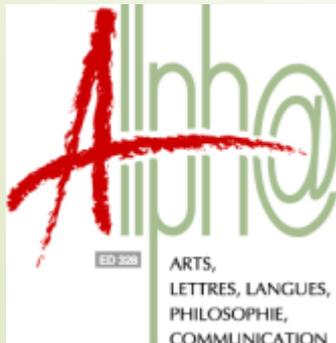
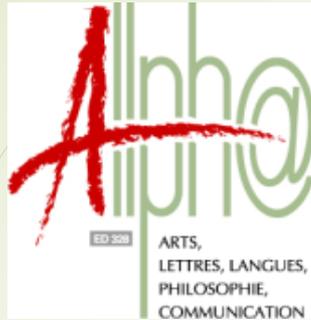


École doctorale ALLPH@ (ED 328)

Lundi 7 novembre 2022
Rentrée





ALLPH@ pour Arts,
Lettres, Langues,
Philosophie,
(Info)Communication



SEDoc pour Service des
Études doctorales

En quelques mots...

ALLPH@

- C'est de l'humain !
- Un peu moins de 400 doctorant.es et 267 encadrant.es sur trois sites de l'Université de Toulouse (UT2J, UPS et UTC)
- De 20 à 30 doctorantes et doctorants qui soutiennent leur thèse chaque année
- 12 équipes de recherche, et des chercheurs ou chercheuses d'autres équipes (FRAMESPA, EFTS) rattaché.es à ALLPH@
- L'une des 3 Écoles doctorales de l'UT2J avec CLESCO et TESC

Contacts

- **Roukiat Moindze**, Gestionnaire ALLPH@
(Inscriptions, scolarité, soutenances)
D152, edallpha@univ-tlse2.fr
- **Myriam Guiraud**, Chargée des formations
ALLPH@, CLESCO, TESC
D151, guiraud@univ-tlse2.fr
- **Valérie Lafitte-Carbonne**, Directrice du Service
des Études doctorales
D150 Bis, responsable.sedoc@univ-tlse2.fr

- 
- **Hilda Inderwildi et Stéphane Pujol**, Direction de l'École doctorale ALLPH@ (pour toute difficulté concernant l'ensemble du doctorat, pour des points sur la thèse, les formations, pour tout problème dans les liens avec l'École doctorale, l'unité de recherche, etc.)

D 150 (sur rendez-vous),
direction.alpha@univ-tlse2.fr

- **Les représentants doctorants ALLPH@** (également pour toute question relative au doctorat et ses difficultés)

D 154, elusalpha@gmail.com

Une nouveauté : le cahier de rentrée

Vous y trouverez des informations sur:

**le site web d'ALLPH@
L'ENT
ADUM**

Des informations et des messages à consulter très régulièrement !

Pour obtenir votre adrel -univ:

katia.saint-faustin@univ-tlse2.fr



Le doctorat =
la thèse...

...et son environnement

Qu'est-ce qu'une thèse ?

- ▶ un mémoire original sur un sujet précis, défini en accord avec son directeur ou sa directrice de recherche

- ▶ Cela implique :
 - élaborer une problématique
 - circonscrire un corpus
 - déterminer un socle théorique et méthodologique
 - développer une argumentation

- ▶ un mémoire de plus ou moins 400 pages
 - bien rédigé, bien présenté
 - accompagné d'une bibliographie, d'annexes, et d'index

C'est aussi...

- **Se former à des compétences** pour l'insertion professionnelle (100 h de formation minimum)
- **Participer** à la vie de son unité de recherche
- **S'impliquer dans le monde de la recherche** (à l'UT2J, à Toulouse, en France, à l'étranger)
 - Si le directeur ou la directrice sont les interlocuteurs privilégiés, il est **important de tester ses travaux à l'extérieur** (doctoriales, séminaires, journées d'étude, colloques...)

De nouvelles exigences

(Arrêtés du 25 mai 2016 et du 26 août 2022)

- Une **convention individuelle de formation** (CIF) avec le choix d'un parcours de formation adapté aux prévisions d'insertion
- **Un suivi plus régulier** avec la mise en place d'un comité de suivi individuel (CSI) **dès la fin de la 1^{ère} année de thèse**
- **Un portfolio de compétences**, afin de pouvoir mieux mettre en avant les compétences acquises durant le doctorat
- Des **modifications des procédures de soutenance** (concernant la disparition des mentions, la composition des jurys, rôle du directeur pendant la soutenance, **serment sur l'intégrité scientifique**)

Convention individuelle de formation (CIF)

- ▶ Pré-remplie en 1^{ère} année
 - Plein temps/temps partiel
 - Calendrier de thèse
 - Conditions matérielles (au sein de l'UR, financements)
- ▶ À préciser en 2^e année
 - Préciser les deux réponses précédentes
 - Parcours de formation (liste des formations prévues)
 - Objectifs de valorisation (publications, communications)
 - Ouverture internationale

Comités de suivi individuel (CSI)

- Chaque année à partir de la 1^{ère} année
- Organisé en concertation avec son directeur ou sa directrice de thèse sous la houlette du laboratoire
- Composé de trois membres qui ne sont pas censés changer au cours de la thèse : au moins 1 spécialiste de la discipline (voire du sujet), au moins 1 extérieur à l'établissement, et 1 non spécialiste de la discipline et du sujet
- Le CSI pourra avoir lieu en distanciel.
- Il se tiendra en septembre lors de la 1^{ère} année, entre début juin et mi-juillet pour les autres années.
- Sa composition devra être remontée aux directeurs et directrices d'unité pour fin juin (1^{ère} année), pour début avril (à partir de la 2^{ème} année).
- Les CSI seront validés au titre de la formation doctorale.

Le portfolio

- Un point sur les compétences
- Sert pour l'insertion professionnelle

Le Portfolio d'ADUM :

- Les formations importées dans 10 rubriques :
 - Scientifique, Développement personnel
 - Poursuite de Carrière
 - Entreprenariat
 - Pratiques pédagogiques pour l'université
 - Méthodologie de la thèse
 - recherche documentaire et publication
 - International/Langues
 - Diffusion des Savoirs
 - Interdisciplinarité
 - Éthique et intégrité scientifique
- Le reste des informations (rôle du doctorant)

L'environnement du doctorant, de la doctorante

- **Le directeur ou la directrice** : les interlocuteurs privilégiés concernant le sujet de thèse, les activités scientifiques et l'élaboration du parcours de formation
- **L'unité de recherche**, aussi appelée laboratoire (UR, EA et UMR) :
 - le lieu où rencontrer d'autres doctorant.es, des chercheurs dans des domaines en lien avec son sujet
 - échanger, tisser des liens, s'intégrer à des réseaux de recherche
 - essentiel au développement des chercheurs

► L'École Doctorale

- la structure administrative mais aussi pédagogique où suivre des formations,
- où trouver un interlocuteur pour faire le point sur l'avancée de sa recherche, de son parcours de formation et de son insertion future.
- l'occasion de rencontres interdisciplinaires très fructueuses : séminaires, journée d'étude des doctorants, Doc-to-Me

► L'École des Docteurs

- issue du regroupement des 15 Écoles Doctorales de l'ensemble du site de l'Université de Toulouse
- offre un vaste choix de formations à visée professionnalisante et d'activités interdisciplinaires
- **le lieu où suivre la formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique (EthIS)**
- permet des rencontres entre tous les doctorant.es du site toulousain.

Et aussi...

- **Des associations de doctorant.es**
- **Des réseaux nationaux et internationaux de recherche** (réseaux et programmes thématiques, sociétés savantes, etc.)
- **Des structures transversales** (qui permettent des rencontres pluridisciplinaires)

Dans ce cheminement complexe, le directeur ou la directrice de recherche demeurent des guides précieux.



Les parcours doctoraux et l'offre de formation

Les parcours de formation

- Les doctorant.es sont encouragé.es à définir leur projet professionnel pour choisir un parcours.
- Le parcours doit correspondre au choix d'insertion professionnelle qu'ils envisagent.
- Ce parcours sert à mettre en place la convention Individuelle de formation (CIF) en accord avec la direction de thèse.

7 parcours possibles

- **Parcours 1** : Métiers de l'Enseignement supérieur
- **Parcours 2** : Métiers recherche, développement, expertise
- **Parcours 3** : Carrières internationales
- **Parcours 4** : Connaissance de l'entreprise
- **Parcours 5** : Recherche-création
- **Parcours 6** : Métiers recherche-édition
- **Parcours 7** : Métiers recherche-traduction

À quoi servent ces parcours ?

- À choisir, dans la large offre de formation, les formations les plus adaptées au parcours professionnel envisagé
- À optimiser l'obligation de suivre au moins 100 h de formation doctorale tout au long de la thèse
- À avoir les outils et les compétences qui aideront à l'insertion professionnelle

Le choix d'un parcours a-t-il une valeur contractuelle ?

- ▶ Le choix du parcours est une aide à la sélection des formations suivies.
- ▶ Les doctorant.es peuvent changer d'avis sur leur devenir professionnel en cours de thèse. Il est alors conseillé de réorienter le choix des formations.
- ▶ Les doctorant.es peuvent choisir de suivre des formations hors-parcours pour élargir leur connaissance des outils professionnels qui accompagnent la thèse.

Les formations

- **Volume minimal** de formations à effectuer = **100 h**
- La formation se divise en **deux parties complémentaires** :
 - **Tronc commun (50 h)**, à effectuer entre la 1^{ère} et le début de la 3^{ème} année
 - **Parcours (50 h)**

Où les suivre ?

4 types de formations :

- Les formations ALLPH@
- Les formations mutualisées entre les 3 ED de l'UT2J
- Les formations École des Docteurs
- Les formations HORS CATALOGUE qui peuvent être suivies à l'extérieur de Toulouse (en France ou à l'étranger)

Tronc commun (50 heures)

Quel que soit leur parcours, les doctorant.es valideront :

- **Cinq séminaires disciplinaires et/ou interdisciplinaires** (2 au moins sur la liste des formations ALLPH@ et 3 au choix) : 24 h
- **Doc-to-Me** au moins un au cours de la thèse : 2 h pour les auditeurs, 16 h pour les intervenant.es
- **Langue étrangère** de son choix (hors de la langue de discipline) : 10 h
- **Méthodologie** : « Trouver sa documentation » (en 1^{ère} année) : 6 h et toute(s) formation(s) au choix
- **Formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique** : 6 h
 - Formations à valider de préférence dans le courant des deux premières années

Les séminaires ALLPH@

- ▶ Pour une axiologie des arts et des lettres : valeur des œuvres et discours des valeurs
- ▶ La conversation médiatique et médiatée, entre civilité et socialité
- ▶ Problèmes (de) critiques
- ▶ Voies négatives et processus d'écriture. Pour des outils théoriques en recherche-action
- ▶ Séminaire structurant. Recherche-crédation/
Crédation-recherche : La Déambulation

Doc-to-Me

- Rencontres mensuelles (jeudi 12h30-14h)
- Principe (en 2^e et 3^e année pour présenter, n'importe quelle année comme auditeur)
- Dates : 17/11 (D155), 26/01 (par zoom), 16/02 (D155), 09/03 (par zoom), 06/04 (D155), 11/05 (par zoom)
- 16 h de formation pour qui présente un Doc2Me, 2h pour l'auditeur ou l'auditrice
- 7-8 séances chaque année
 - Thématiques indiquées sur ADUM
 - Résumés envoyés aux inscrit.es quelques jours avant la séance

Entretiens personnalisés

- **Mi-Parcours** pour faire un point sur l'avancement du projet de recherche, le parcours de formation, voire l'insertion professionnelle, pour tout problème
- Contacter la direction de l'ED pour RV
direction.alpha@univ-tlse2.fr

Méthodologie

➤ Pour la thèse

- ateliers de formation aux ressources documentaires
- formation sur la recherche en création

➤ Pour l'accompagnement à la recherche

- publier un article scientifique

➤ Pour l'après-thèse

- simulations de soutenances et
- d'entretiens de recrutement
- formation « Le CNU, la qualification, mode d'emploi »

ALLPH@/CLESCO/TESC

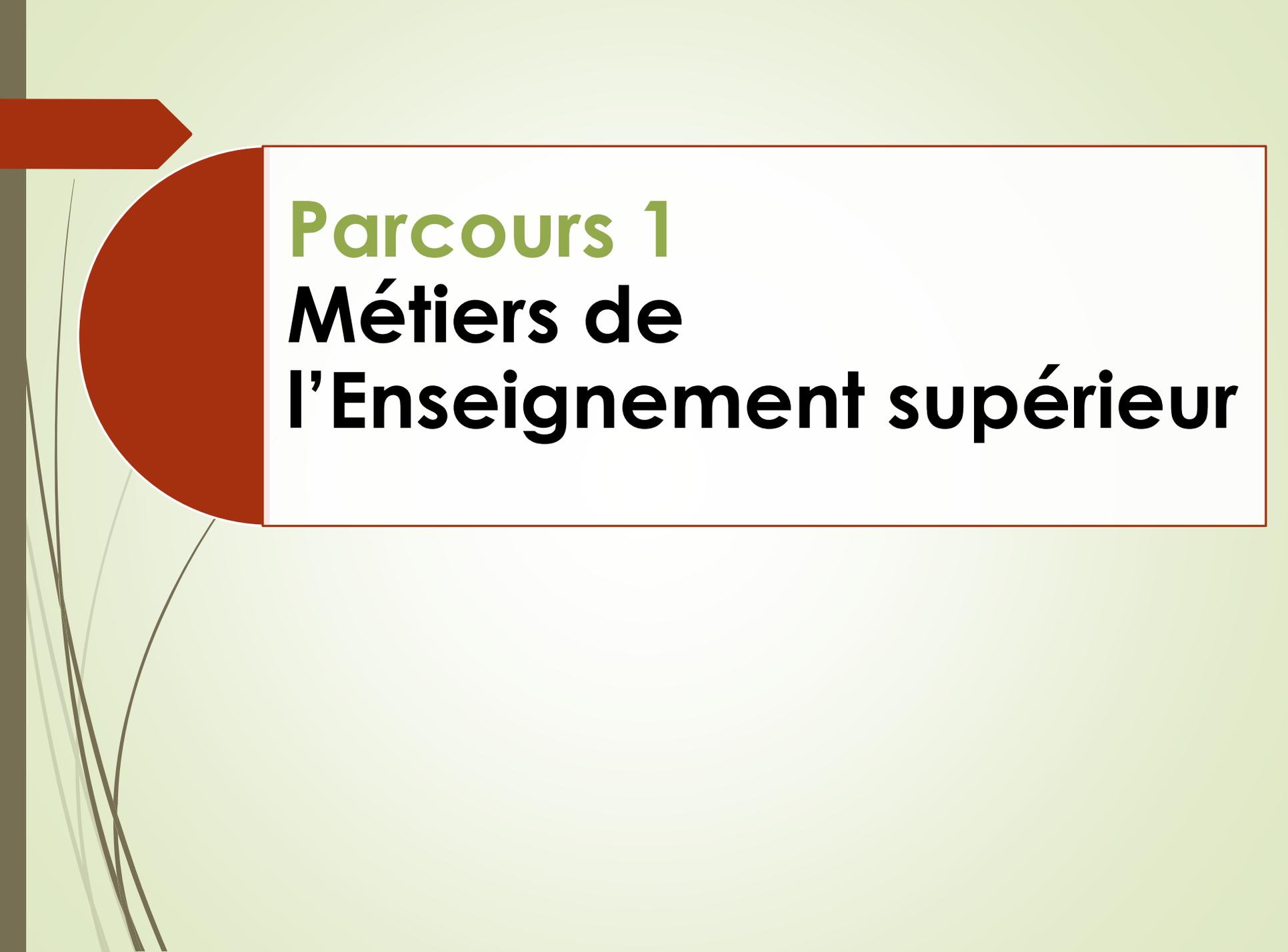
Les formations mutualisées

- **Scientifique/Interdisciplinarité**
Rentrée scientifique des 3 ED, Diversité des publics étudiants et cours universellement accessibles, Six bonnes raisons de s'intéresser à la valorisation de la recherche en SHS...
- **International** (missions à l'étranger)
- **Méthodologie**
Outils informatiques, communication scientifique, posters, blogs, financements, plagiat, recrutement de participant.es pour enquêtes et expériences
- **Poursuite de carrière**
Métiers de la recherche, CIFRE
- **Les politiques éditoriales**

Parcours (50 h)

- 50 heures restantes à déterminer en fonction du parcours choisi
- **Pour des conseils** sur les parcours voir
 - le PDF « Parcours doctoraux ALLPH@ » sur le site de l'ED, page « Offre de formation »
<https://alpha.univ-tlse2.fr/accueil/formations/formations-dans-le-cadre-de-la-these>
 - le site de l'EDT pour des suggestions de parcours proposés

Les diapositives suivantes développent trois exemples particuliers.



Parcours 1

Métiers de l'Enseignement supérieur

Pour les doctorant.es avec CDU

- **Modules obligatoires** assurés par l'École des Docteurs: « Pratiques pédagogiques pour l'Université » (9 jours sur les 3 ans, idéalement 4-3-2)
Parmi lesquels :
 - Maîtrisez le corps et l'espace (6 h)
 - Pratiques théâtrales pour la didactique (6 h)
- « Le CNU, la qualification, mode d'emploi » (2 h)
Fortement recommandé
- Publier un article scientifique (6 h)
- Plagiat enseignement et recherche (6 h)

Pour les enseignant.es de collèges et lycées

Les enseignant.es salarié.es ont à effectuer **une partie du tronc commun**, à savoir :

- **deux séminaires** disciplinaires et/ou interdisciplinaires dont l'un au moins est choisi sur la liste des formations ALLPH@)
- La **formation à l'Éthique et à l'intégrité scientifique**
- Assister ou intervenir à un **Doc-to-me**
- **Des options** (y compris proposées dans les autres parcours)
- **Leur activité salariée équivaut à 50 heures. Dispense à demander via ADUM au titre des formations hors catalogue en joignant son arrêté de nomination.**

Non CDU, non salariés de l'enseignement

- **Vacations dans l'enseignement supérieur ou activité équivalente**
p. ex. ateliers Projets EDT « Interface scolaires-jeunes », « Let's go » ou « Congrès des enfants »
= Validation de 12 h/ an pendant 3 ans
- **Modules assurés par l'École des Docteurs**
« Pratiques pédagogiques pour l'Université » (35 h) Parmi lesquels :
 - Maîtrisez le corps et l'espace (6 h)
 - Pratiques théâtrales pour la didactique (6 h)
- « Le CNU, la qualification, mode d'emploi » (2 h) **Fortement recommandé**
- Ateliers projets
- Plagiat Enseignement et Recherche (6 h)



Parcours 3

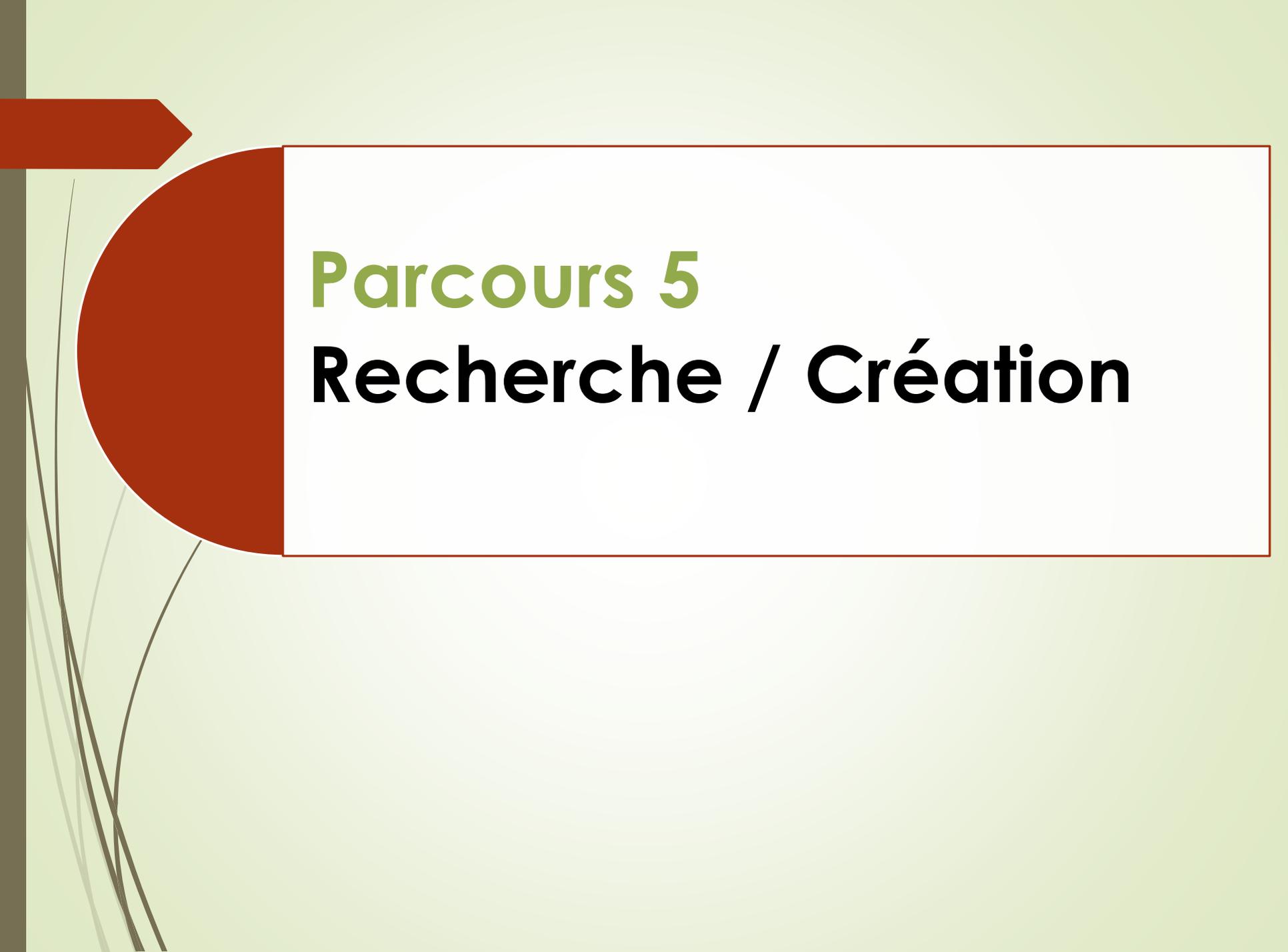
Carrière internationale

Carrière internationale

- **Modules dans la rubrique internationale (16 h) :**
 - Aide à la préparation d'une mission à l'étranger
 - Create your CV in English et Recruitment Interview (7 h)
 - Skills Assessment and Professional Project in English (6 h)
 - Doctors looking for a job outside academia (3 h)

- **Une participation aux Doctoriales ou à un Atelier Projet (max 30 h)**

- **La cotutelle vaut pour 50 h. Dispense à demander au titre des formations hors catalogue en joignant la convention de cotutelle.**



Parcours 5

Recherche / Création

Recherche / Création

- **Séminaire structurant ALLPH@** (12 h/ an)
 - Vendredi 20 janvier 2023, 9 h-17 h
 - Vendredi 7 avril 2023, 9 h-17 h
 - **Thématique 2022-2023 : La déambulation**
- **Formations RESCAM** (Réseau interuniversitaire d'écoles doctorales Création, Arts et Médias)
- **Modules « Diffusion des savoirs » :**
 - Nuit européenne des chercheur.es (18 h)
 - Doctoriales (max 30 h)
- **Résidences d'artistes** (max 25 h)

Comment s'inscrire ?

- Aller sur le site d'ALLPH@, rubrique « Offre de formations »
 - Connexion à ADUM avec votre adresse mail et mot de passe
 - Choisir la formation que vous désirez suivre
 - S'inscrire (et retenir la date sur vos agendas)
 - Confirmation d'inscription.
- ***Si vous ne pouvez plus suivre la formation, vous devez impérativement vous désinscrire ou prévenir les gestionnaires, surtout lorsque les places sont limitées.***

Comment valider les formations ?

➤ Offre de formation ALLPH@, UT2J, EDT

- signer la **feuille d'émargement**
- renvoyer le **questionnaire d'évaluation**
- validation par Mme Guiraud / les gestionnaires EDT

➤ Activités autres

- Toujours demander une **attestation de présence (voir site pour le modèle ALLPH@)**
- Entrer demandes de validation dans compte ADUM (validation « formations hors-catalogue »)
- **Joindre l'attestation en PDF**
- Validation par la direction de l'ED (confirmation de validation générée et envoyée automatiquement par ADUM)



À venir...

Zoom d'information

(à l'intention des doctorantes et doctorants éloignés)

Lundi 30 janvier 2023

12 h 30 - 14 h

par visioconférence

Information sur les financements de thèse

Lundi 30 janvier 2023

14 h-17 h

Assurée par les élu.e.s doctorant.e.s

Zoom aux questions

(plus spécifiquement dédié aux questions de
la validation des formations et des CSI)

Lundi 27 mars 2023

12 h 30 - 14 h

par visioconférence



8^e Journée d'Étude des Doctorants ALLPH@

Les Luites et les Rêves

Vendredi 21 avril 2023

Les unités de recherche

- **CAS, EA801** : Cultures Anglo-saxonnes
- **CEIIBA, EA 7412** : Centre d'Études Ibériques et Ibéro-Américaines
- **CERTOP, UMR CNRS 5044** : Centre d'Étude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir, Équipe d'Info-Com
- **CREG, EA 4151** : Centre de Recherche et d'Études Germaniques
- **ERRAPHIS, EA 3051** : Équipe de Recherches sur les Rationalités Philosophiques et les Savoirs
- **IDETCOM, EA 780** : Institut du Droit de l'Espace, des Territoires et de la Communication, Équipe Info-com
- **IL LABORATORIO, EA 4590** : Recherches en Études Italiennes
- **LAIRDIL, EA 3695** : Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Didactique des Langues
- **LARA-SEPPIA, EA 4154** : Laboratoire de Recherches en Audiovisuel-Savoirs, Praxis, Poïétiques en Arts
- **LLA-CRÉATIS, EA 4152** : Lettres, Langues et Arts – Création, Recherche, Émergence en Arts, Textes, Images, Spectacles
- **LERASS, EA 827** : Laboratoire d'Études et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales
- **PLH, EA 4601** : Patrimoine, Littérature, Histoire



Les associations doctorant.e.s

Les Associations étudiantes

- Associations loi 1901 à but non lucratif
- **Objectifs**
 - **Mettre en relation** les doctorant.es soit au sein d'un laboratoire (comme LLA.doc), soit au sein d'une discipline (comme ADTSic), soit dans un cadre pluridisciplinaire (comme ATRIA)
 - **Inform**er des activités en cours
 - **Organiser des activités** (doctoriales, séminaires, journées d'étude, colloques, etc.)

Les Assos liées à ALLPH@

- **ATRIA** (association interdisciplinaire de doctorants et jeunes docteurs travaillant sur les Amériques)

<http://association-atria.org/>

- **ADTSic** (association de doctorants en sciences de l'information et de la communication)

<http://adtsic.free.fr/>

- **LLA.doc** (association des doctorants du laboratoire LLA-Créatis)

<http://blogs.univ-tlse2.fr/lla-doc/>

ADT-SIC



Association des doctorant.es toulousain.es en Sciences de l'Information et de la Communication

➤ **Objectifs**

- Mettre en réseau et valoriser les jeunes chercheur.e.s en SIC de la région toulousaine
- Faire le lien avec les étudiant.e.s en Master Information-Communication

➤ **Contacts**

Jules Dilé-Toustou, Catherine Quiroga

adtsic@gmail.com

<http://adtsic.hypotheses.org/>



Association
des Doctorants
Toulousains
en Sciences
de l'Information
et de la Communication

Séminaires
Événements
scientifiques
Soirées conviviales

LLA.doc



Association des doctorants et jeunes docteurs de LLA-CREATIS

Gabriela Acosta-Bastidas

➤ Contact

asso.la.doc@gmail.com

➤ Blog

<https://blog.univ-tlse2.fr/lla-doc/>

Les objectifs de LLA.doc

- Créer des espaces de rencontre, de convivialité et de partage
- Rencontres entre doctorants pour partager autour de la thèse (ateliers méthodologiques, aper'expo, etc.)
- Rencontres conviviales (goûters, pique-niques, etc.)
- Soutien (logistique ou financier) à l'organisation d'événements scientifiques portés par les doctorants (JE, expo, ateliers, etc.)



**Les
représentant.es
élu.es des
doctorant.es**

Les élu.es doctorant.es

- Dans les laboratoires
- À l' École Doctorale
- À la Commission Recherche

10 représentant.es à l'ED ALLPH@

Gabriela Acosta-Bastidas
LLA-Créatis

Claire Anchordoqui
CAS

**Casandra
Herrera-Caicedo**
FRAMESPA

Ludovic Théron-Debat
PLH

Jules Dilé-Toustou
LERASS

Philippe El-Hajj
ERRAPHIS

Marion Garot
CREG

Samuel Malby
CAS

Luc Sautin
Il Laboratorio

Camille Trucart
PLH

Contact

D 154

elusalpha@gmail.com

Le rôle des représentant.es

► Représenter et défendre

- Conseils et commissions
- Médiation

► Informer et communiquer

► Proposer et participer

- Journée d'étude des doctorants ALLPH@
- Financer sa thèse
- etc.

Doctorat, mode d'emploi

- Site des doctorant.es élu.es (disponible sur le site des écoles doctorales) :

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil/recherche/etudes-doctorales/doctorat-mode-d-emploi-373867.kjsp>

(Site en cours de refonte)