

**Réunion Conseil Ecole Doctorale ALLPH@
27 Avril 2012**

Représentants des Etablissements et Unités de Recherche		
ORGANISME	NOM	ÉMARGEMENT
Directrice	Monique Martinez	Présente
UTM	Jean-Yves Laurichesse	Absent
CAS	Wendy Harding	Présente
ERRAPHIS	J.C. Goddard	Présent
CREG	Françoise Knopper, co-directrice de l'ED	Présente
ECORSE- CERTOP	Patrick Chaskiel	Présent
IL LABORATORIO	Jean-Luc Nardone	Présent
LARA	Xavier Lambert	Présent
LERASS	Stéphane Bratosin, remplacé par Arlette Bouzon	Présente
LLA	Emmanuelle Garnier	Présente
PLH	Daniel Lacroix	Présent
UPS :représentant du CS	Milon Alain	Absent
Personnel administratif	Katia Dago	Présente

Représentants des Etudiants	
NOM	ÉMARGEMENT
Marie Garnier	Présente
Ida Iwazko	Remplacée par son suppléant Marc Lavastrou
Frédérique Bianchi	Présente
Gilles Couffignal	Remplacé par son suppléant Anicet M' Besso

Représentants Extérieurs		
Personnalités scientifiques		
ORGANISME	NOM	ÉMARGEMENT
Responsable du pôle numérique du SCD	Hughes Samyn	Absent
Vice-Présidente Recherche et Doctorat de la Faculté de la Formation des Maitres de l'Université de Barcelone	Roser Boix Tomàs	Présente
Doyenne de la faculté des Lettres de l'Université de Giessen	Verena Dolle	Présente
PU-PH titulaire de la chaire d'anthropologie et prothèse maxillo-faciale à l'UPS	Philippe Pomar	Présent
Partenaires socio-économiques et culturels		
ORGANISME	NOM	ÉMARGEMENT
Société française des traducteurs	Carmelo Cancio	Présent
Conservateur du Musée des Augustins	Charlotte Riou	Présente
Employment Marketing Manager à Airbus	Séverine Kaci	Présente
Directrice de Cabinet de la Direction Générale du CHU de Toulouse, Directrice du site Hôtel Dieu La Grave	Valérie Hannon	Absente
Editions Anacharsis Toulouse-Marseille	Olivier Franz	Absent

INVITÉS PERMANENTS		
Qualité	Nom - Prénom	Emargement
IRIEC	Patrick Lesbre	Absent
LAIRDIL	Nicole Décuré	Absente
FRAMESPA	Françoise Gibert	Présente
DED	Laure Cammas	Présente
DED	Myriam Guiraud	Absente

Ordre du Jour Conseil de l'ED Allph@ du 27 avril 2012

1. Installation du Conseil : présentation des membres (extérieurs, directeurs d'Ed, étudiants, administration).
2. L'ED ALLPh@ : son projet, ses chiffres, sa place dans l'Université de Toulouse.
3. Actions à l'international :
Accords avec la Chine, le Brésil...
Echange de bonnes pratiques : Giessen / Barcelone
4. Parcours doctoraux, dont label ingénierie pour l'entreprise.
5. Séminaires : évaluation et vote sur le programme de séminaires ED (pour une deuxième année)
6. Ecole des docteurs : projet dans le cadre de l'IDEX.
7. Divers

- 1- Installation du Conseil : présentation des membres (extérieurs, directeurs d'Ed, étudiants, administration).

Il s'agit du premier Conseil du quinquennat auquel participent les membres extérieurs. Auparavant le Conseil de l'ED ALLPH@ s'est déjà réuni à trois reprises depuis le début de l'année 2011-2012 pour procéder à l'élection des directrices, décider des inscriptions en thèse, examiner une première fois les parcours de formation projetés par l'ED
La présentation de la Directrice de l'ED sur powerpoint rappelle la définition de l'Ecole doctorale selon l'arrêté du 7 août 2006 et la composition du Conseil de l'ED.

Chacun des membres du Conseil se présente.

Les 2 représentants des établissements ne sont pas encore désignés, en raison du processus électoral en cours dans les universités.

- 2- L'Ed Allph@: son projet, ses chiffres, sa place dans l'Université de Toulouse

Le diplôme de doctorat n'est pas découpé en modules, mais permet de valider 180 ECTS.

La cartographie de l'Ecole Doctorale Allph@ est présentée sur une diapositive (nombre d'inscrits, de soutenances...).

L'Ecole Doctorale Allph@ fait partie du Collège doctoral de l'Université de Toulouse qui fédère les 15 Ecoles Doctorales du site toulousain et fera également partie de l'Ecole des Docteurs mise en place dans le cadre des Initiatives d'excellence.

3- Actions à l'international

Diverses actions sont menées : partenariat avec le Brésil, la Chine, ...

10 sujets ont été proposés par l'ED dans le cadre de l'accord avec le *China Scholarship Council*.

Echange de bonnes pratiques avec Giessen :

Une convention a été signée avec le centre d'excellence de Giessen en formation doctorale il y a 4 ans.

3 étudiantes de l'ED Allph@ sont inscrites en doctorat en cotutelle avec Giessen.

Mme Verena Dolle présente les spécificités de la formation doctorale dans le centre d'excellence de Giessen, "International Graduate Centre for the Study of Culture" (GCSC). Cette ED a été fondée en 2006 grâce à l'initiative d'excellence (3 ou 4 centres d'excellence existent en Allemagne).

Elle se caractérise par une forte intégration interne et fonctionne comme un « parapluie » pour la recherche sur la culture, dans plusieurs disciplines : sociologie, lettres, langues, didactique. Les champs de recherche sont : cultures mémorielles, cultures et narration, cultures et performance, cultures visuelles, cultures et nouveaux médias, c cultures et identités, cultures politiques et transnationales, éducation.

Les chercheurs se répartissent dans les axes de recherche définis par l'Ecole Doctorale (et non par les unités de recherche).

La scolarité s'articule autour du projet de thèse et des « curriculum » (= cours) que doit suivre le doctorant. Les cours ont lieu en anglais ou en allemand. S'y ajoutent des participations à des colloques et des organisations de colloque, atelier ou séminaire

Le doctorat dure 3 à 4 ans. 140 doctorants sont inscrits à Giessen.

L'objectif de l'ED est l'équilibre : formation à et par la recherche. Les doctorants sont en formation mais sont aussi considérés comme des chercheurs indépendants.

Un réseau « d'alumni », cad de diplômés permet à l'ED de disposer de réseaux dans toute l'Allemagne et de favoriser l'insertion professionnelle des doctorants.

L'ED attribue 9 bourses par an seulement, mais les doctorants peuvent aussi obtenir une bourse par une fondation.

L'ED accueille des doctorants de tous les pays via diverses coopérations internationales.

Echange de bonnes pratiques avec Barcelone :

L'arrêté est sorti en mars 2011 et l'Ecole doctorale est en cours de création.

En Espagne, les unités de recherche sont regroupées dans les facultés, pas dans l'école doctorale.

Pour être admis en doctorat, le master de recherche est obligatoire.

4- Parcours doctoraux, dont label ingénierie pour l'entreprise

Le label ingénierie :

L'expérimentation en cours est très controversée.

L'initiative vient des Ecoles d'Ingénieur et a été mise en place par le Collège Doctoral de Toulouse. Le but est de valoriser et de donner de la visibilité au doctorat auprès du secteur industriel.

Le doctorant candidate et remplit une fiche d'autoévaluation des compétences en ligne.

Les demandes de participation au Label doivent être faites directement auprès de l'ED de rattachement du doctorant, jusqu'à la 3^{ème} année de thèse. Les formations complémentaires qui devront être suivies en vue du dépôt du dossier pour l'obtention du Label feront l'objet d'une prescription par l'ED.

L'inscription aux formations complémentaires, éventuellement nécessaires à l'obtention du Label, pourront être suivies sur toute la durée de la thèse.

Pour valider ce label, le doctorant doit remettre le dossier de candidature en même temps que son dossier de soutenance pour examen par le jury de délivrance du Label. Les conditions de la validation ne sont pas encore bien définies.

Les doctorants sont contre car ils pensent que ce label instaure des doctorats à plusieurs vitesses.

Avis du Conseil d'ED :

Le Conseil exprime son accord sur la démarche mais pas forcément sur la liste des critères, très exigeants. Il serait dommage de se retirer de l'expérimentation.

Mme MARTINEZ va rédiger un texte expliquant la position du Conseil sur ce label et le transmettra à la CEDEFI.

Parcours de formation :

Partant du constat du désarroi des doctorants face à l'offre multiple de formations, le Bureau de l'ED a travaillé sur la mise en place de parcours de formation avec 1 tronc commun et des parcours fléchés en fonction du projet professionnel du doctorant, cf. présentation powerpoint.

Ex. : Parcours 1 : métiers de l'enseignement supérieur ; Parcours 2 : métiers recherche, développement, expertise ; Parcours 3 : carrières internationales ; parcours 4 : Connaissance de l'entreprise

**La mise en place de ces parcours de formation fléchés est soumise au vote du Conseil.
Le dispositif est approuvé par le Conseil à l'unanimité.**

Il est précisé que chaque ED gardera ses formations et que certaines pourront être mutualisées.

Lors de la discussion, il est souligné qu'il sera important de créer des passerelles, de souligner

- pour le tronc commun que « trois manifestations scientifiques au choix seront validables,
- pour le parcours 1, de préciser que les options sont en nombre illimité
- de rédiger une lettre officielle aux EA pour que les doctorants soient prioritaires pour les vacances
- pour le parcours 2, la distinction « public/privé » est à nuancer, par exemple la « propriété intellectuelle » est un point important pour les deux secteurs ;
- des réflexions sont menées au sujet du doctorat international.

Suite aux différentes remarques, le Bureau se réunira pour construire une nouvelle proposition de parcours fléchés.

M. Goddard présente la convention du Consortium Europhilosophie qui permet la délivrance du Doctorat International de Philosophie Européenne Contemporaine.
Cette formation démarre cette année avec une école d'été en septembre à Toulouse.

5- Séminaires : évaluation et vote sur le programme des séminaires de l'ED

3 séminaires de l'ED sont reconduits pour 2012/13 :
Dispositifs et création : textes, images, médias, arts
Foucault, la littérature et les arts
Pratiques de transversalités, à partir de Deleuze et Guattari.

Le séminaire de Traductologie n'a pas bien marché, en particulier pour des problèmes de calendrier. Mme Knopper doit examiner les conditions de reconduction avec l'intervenante.
Un séminaire sur la communication pourrait être ajouté sur proposition d'Ecorse.

**La reconduction de ces séminaires est soumise au vote du Conseil.
Elle est approuvée par le Conseil à l'unanimité.**

6- Ecole des docteurs : projet dans le cadre de l>IDEX

La dotation prévue dans l>IDEX pour l'Ecole des Docteurs est égale à 809 000 euros (budget annuel).
L'Ecole des Docteurs concernerait 4000 doctorants.

Mais le projet UNITI pose problème, notamment l'organisation de la gouvernance.

7- Divers

Les dossiers de candidature à une aide à l'international sont examinés par le Bureau de l'ED, qui se tournera vers les directeurs d'unités en cas de problème.

Le recueil et l'exploitation de données sur l'insertion professionnelle des docteurs est problématique dans l'établissement. La directrice de l'ED propose donc de financer des vacances pour travailler sur l'insertion.

Le financement de vacances pour travailler sur l'insertion professionnelle des docteurs est soumis au vote du Conseil.

Il est approuvé par le Conseil (23 votes pour, 1 abstention).

Le prochain Conseil, consacré aux auditions des candidats aux CDU, aura lieu le 3 juillet à 9H.

Les unités de recherche présenteront 3 candidats maximum.